

Увод у упитник

Одељење за превентивни рад званичне комисије европског удружења логопеда (CPLOL) саставила је брзо и једноставно средство за подизање свести о говорном развоју деце на узрасту од четири и по године.

Питања у упитнику су о усвајању говорно-језичких вештина.

Циљ је скренути пажњу родитеља на евентуална заостајања у говорно-језичком развоју.

Тешкоће у развоју говорно-језичких способности могу утицати на дететово одрастање и школски успех, а касније и на пословни и друштвени живот.

Истраживања показују да детекција и третман језичких поремећаја може спречити појаву тешкоћа у каснијем писаном језику, нпр. дислексије као једног од узрочника неуспешног образовања.

Ово Вам може помоћи да процените на ком је узрасту дететов говорно-језички развој.

У случају било какве дилеме о дететовом развоју саветује се директна консултација са логопедом.

УПИТНИК

Свако дете овладава језиком сопственом брзином. Ипак постоји заједнички образац за све. Зато је могуће већ на веома раном узрасту уочити да ли су говорно-језичке способности на очекиваном нивоу. Овај упитник упућује на понашања која се уобичајено јављају на одређеном узрасту. Ако постоји велики број негативних одговора (2 или више), родитељима се саветује информативни разговор са логопедом.

Интеракција и пажња

Да ли Ваше дете реагује када му се неко обраћа тихим гласом иза његових леђа?	Да	Не
Може ли Ваше дете слушати и активно учествовати кад у му причате причу или неки догађај?	Да	Не
Може ли се он/она концентрисати на тему у току кратког разговора?	Да	Не

Разумевање говора

Да ли Ваше дете разуме све што кажете?	Да	Не
Да ли Ваше дете разуме појмове времена и простора?	Да	Не
Да ли он/она разуме да су предмети категорисани у одређене групе (нпр. животиње, играчке)?	Да	Не

Експресивни говор

Да ли је дететов говор разумљив за све (не само за ужу породицу)?	Да	Не
Да ли он/она изговара све гласове правилно?	Да	Не
Да ли говори флуентно (без пуно понаљања и застајкивања у говору)?	Да	Не
Да ли користи „ја“ и остале заменице?	Да	Не
Да ли почиње да изражава неколико мисли у оквиру исте реченице?	Да	Не
Да ли у свом изражавању почиње да користи речи које описују време и место?	Да	Не
Да ли ужива у вербалним играма, нпр. спајању стихова и сл.?	Да	Не